

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES**  
**Módulo 2: MONTAGEM E CONFIGURAÇÃO DE COMPUTADORES (1.º ANO)**  
**Módulo 3: TÉCNICAS DE DETEÇÃO DE AVARIAS (2.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Reconhece boas práticas de utilização de materiais eletrónicos e informáticos e ferramentas e de organização de espaço de trabalho.</li><li>■ Reconhece os diversos elementos de <i>hardware</i>.</li><li>■ Identifica as principais características de um determinado elemento de <i>hardware</i>.</li><li>■ Escolhe os componentes mais corretos para um PC equilibrado.</li></ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Questões-Aula  Fichas de trabalho individuais  Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo  Apresentações orais

<p><b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b></p>	<p>65%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monta computadores de diversas arquiteturas.</li> <li>Organiza corretamente o interior de um PC.</li> <li>Deteta e identifica as diversas avarias em equipamento informático.</li> <li>Corrige a(s) avaria(s) detetada(s).</li> <li>Testa a verificação dos problemas corrigidos nos equipamentos.</li> <li>Instala e configura periféricos.</li> <li>Instala e configura software.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina.</li> </ul>	<p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Observação direta e grelhas de registro</p> <p>Autoavaliação</p>
--	------------	---	--	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo