

DEPARTAMENTO DE CIÉNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES
Módulo 2: MONTAGEM E CONFIGURAÇÃO DE COMPUTADORES (1.º ANO)
Módulo 3: TÉCNICAS DE DETEÇÃO DE AVARIAS (2.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS	35%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhece boas práticas de utilização de materiais eletrónicos e informáticos e ferramentas e de organização de espaço de trabalho. ■ Reconhece os diversos elementos de <i>hardware</i>. ■ Identifica as principais características de um determinado elemento de <i>hardware</i>. ■ Escolhe os componentes mais corretos para um PC equilibrado. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Questões-Aula Fichas de trabalho individuais Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo Apresentações orais

APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS	65%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Monta computadores de diversas arquiteturas. ■ Organiza corretamente o interior de um PC. ■ Deteta e identifica as diversas avarias em equipamento informático. ■ Corrigé a(s) avaria(s) detetada(s). ■ Testa a verificação dos problemas corrigidos nos equipamentos. ■ Instala e configura periféricos. ■ Instala e configura software. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina. 	<p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Observação direta e grelhas de registo</p> <p>Autoavaliação</p>
---	-----	---	---	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo